

ÖVNINGSHÄFTE

Världen&Vi nr 1: 2015

Tema: Rasismen och jag

Sidan 2: LEDAREN

Svara på frågorna:

1) Vad har Leylas text för rubrik?

2) Leyla berättar om en mycket otrevlig granne, som var rasist. Hon ger exempel på vad grannen sa. Vad sa han?

3) Sammanfatta Leylas berättelse om grannen med 5-6 meningar. Skriv bara det viktigaste. Markera viktiga ord i texten innan du skriver! (Nyckelord)

4) Läs hela Leylas text igen. Läs rubriken också. **Varför** berättar Leyla historien om grannen i tidningens ledare?

Sidan 2: LÄRARENS TANKAR

A. Läsförståelse: Arbeta i par

- 1) **Läs** först bara rubriken, och titta vem som har skrivit texten.
Diskutera: Vad tror ni att texten kommer att handla om?
- 2) **Läs** texten tyst och markera svåra ord medan ni läser.
- 3) **Jämför** texterna när ni har läst. Har ni markerat olika ord? Samma ord? Kan ni hjälpa varandra att förstå några av orden? Använd lexikon med ord som båda har markerat.
- 4) **Läs** texten högt i par.

SKRIV NYA ORD HÄR

B. Grammatikövning: verb och tempus

Fatime berättar om sin första dag i en svensk skola.

- 1) Vilket tempus (tid) har de flesta verben i texten? _____
- 2) Arbeta tillsammans med att ringa in alla verb som står i preteritum (*då*-tid) i texten.

Ringa BARA in verb som står i preteritum!

När vi tänker på ett minne som är viktigt för oss, känns det levande, som om det händer nu.

Ibland kan du berätta om det du kommer ihåg i presens (*nu*-tid), för att den som läser riktigt ska känna och förstå hur det var.

- 3) Skriv av hela Fatimes text, och ändra alla verb som står i preteritum (*då*-tid), till presens (*nu*-tid)!

Första dagen i svensk skola

- 4) **Läs Fatimes text, som du har ändrat till nu-tid.** Läs texten högt.
Känns det annorlunda att läsa texten i presens?
Kan du lättare förstå hur det känns att vara Fatime, 7 år gammal?
- 5) **Diskutera:** När man läser om till exempel en fotbollsmatch på sport-sidorna i tidningen är texten ofta skriven i presens, trots att matchen var igår. Varför, tror ni?
- 6) **Skrivuppgift:** Skriv och berätta om ett eget minne! Skriv din text i presens. Läs upp din text för klassen eller för en kamrat, eller läs varandras texter högt.

Sidan 4 och 5: TRAKASSERAD ELLER DISKRIMINERAD?

- 1) **Läs** texterna Vad betyder trakasserad? (sidan 4) och Vad betyder diskriminerad? (sidan 5). Orden är ganska lika. Vad är olika? Diskutera.
- 2) **Läs** exemplen här nedanför. När passar ordet diskriminering och när passar ordet trakasserier? Diskutera.

Saleh kommer från Kenya och han har bott i Sverige i tre år. Han söker jobb som bilmekaniker på en verkstad. Saleh har tio års erfarenhet av yrket som bilmekaniker, och han har fått svenska papper som visar att han kan yrket. Saleh är klar med SFI och talar ganska bra svenska, även om den inte är perfekt. Han har läst yrkessvenska på Hermods.

Men Saleh får inte jobbet. En kompis till Saleh som jobbar på verkstaden berättar att en ung svensk kille som precis är klar med gymnasiet fick jobbet istället.

Soraya jobbar på ett café i centrum. Hon är muslim och bär alltid slöja. En äldre svensk man brukar dricka kaffe på caféet varje dag. Varje gång säger han till Soraya:
– Ta av dig den där slöjan. Du är i Sverige nu! Du är så vacker, jag vill se ditt hår också!

Soraya har sagt till mannen att han ska sluta tjata på henne. Men varje dag säger han så igen. Soraya får ont i magen när hon ser att han kommer. Hon vet inte vad hon ska säga till honom mer.

Habiba är muslim och hon vill inte ta okända män i hand. Det är viktigt i hennes kultur och religion att inte göra det. En dag går hon till vårdcentralen för att hon har mycket ont i magen. Soraya har med sig en tolk.

Läkaren räcker fram handen för att hälsa. Men Soraya vill inte ta handen. Hon bugar lite och ler istället. Tolken förklarar att Soraya inte vill ta i hand.

Läkaren blir arg. Han säger att han inte tänker undersöka Soraya. Han säger också:
– Ni får söka en annan läkare om ni inte kan ta mig i hand!

Sidorna 6 och 7: HUR KAN VI ARBETA MOT RASISM OCH DISKRIMINERING?

Intervjua två personer!

- 1) Vad heter du?
- 2) Var kommer du ifrån?
- 3) Hur tror du att man kan arbeta mot rasism?
- 4) Har du själv erfarenhet av rasism?

- 1) Vad heter du?
- 2) Var kommer du ifrån?
- 3) Hur tror du att man kan arbeta mot rasism?
- 4) Har du själv erfarenhet av rasism?

Sidan 8 och 9: DISKRIMINERING PÅ FÖRSKOLAN?

Läs och jämför

- A. **Läs** intervjuerna med Huda Korkees och Nellie Jemn. Båda är elever på Odinsskolan och båda studerar heltid. Båda får samma frågor.
- B. **Sammanfatta** olikheterna, genom att skriva KORT vad Huda och Nellie svarar.

1) Hur går det för dig att studera heltid och ha barn på förskola?

Huda

Nellie

2) Hur länge är barnen på förskolan på dagarna?

Huda

Nellie

3) Vem bestämmer tiderna för barnen?

Huda

Nellie

4) Har förskolans personal frågat efter schema för dina lektioner på skolan?

Huda

Nellie

5) Har personalen pratat med dig om vad föräldrar får och inte får göra, gå och handla till exempel?

Huda

Nellie

6) Har du några kompisar som har problem med att läsa heltid och ha barn på förskola?

Huda

Nellie
